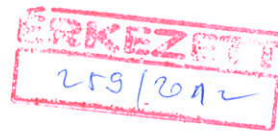




BICSKEI KISTÉRSÉG

Egységes Pedagógiai Szakszolgálat



A Minőségfejlesztő tevékenység (IMIP) értékelése

Az intézményi minőségirányítási program működtetése

Az IMIP elvárásait az év elején áttekintettük.

A program legfontosabb elvárásai a következők:

- Magas szintű fejlesztő tevékenységek megvalósulása
- A szakmai munkánk eredményének vizsgálata
- A határidők betartása
- Pontos ,naprakész adminisztráció
- Az intézmény önismeretének növelése
- Minőségelvű ,partnerközpontú működés legyen a jellemző,melynek alapja az intézmény minőségirányítási rendszere

A 2011/12-es tanévben kiemelt pedagógiai folyamatok között szerepelt:

- Teljesítményértékelés
- Teljes körű intézményi önértékelés

Pedagógusok teljesítményértékelése

A 2009/2010-es tanévben kidolgozott értékelési rendszer szerint végeztük el ,névsor szerint minden harmadik pedagógussal. A teljesítményértékelés lépéseit,határidőket tervszerűen határoztuk meg.

Ennek megfelelően:

- Tájékoztattuk az érintett pedagógust az értékelés módjáról
- Kifüggesztettük a telephelyünkön a kérdőíveket és az értékelő lapokat
- Az értékelte teljesítményét összegeztük
- Az értékelő beszélgetéseket megtartottuk,meghatároztuk a fejlesztendő területeket,és az ehhez kapcsolódó feladatokat
- Az értékelő beszélgetés jegyzőkönyvének másolatát az értékelte pedagógusok kezhez kapták

A teljesítményértékelés terén végzett munkánkat évente felülvizsgáljuk. Ennek érdekében az értékelte pedagógusok véleményét megkérdeztük az értékelés folyamatáról. Véleményüket beépítjük a következő év teljesítményértékelésébe.

Vértesszéki Községi Önkormányzati Társulás Bicske		
Érkezett: 2012 MÁRC 28. hónap		
Szám: 75/2/2012	Melléklet: db	Határidő:
Előszám:	Előszám:	Előadó: BGL



BICSKEI KISTÉRSÉG

Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Intézményi önértékelés

Partnereink elégedettsége az intézményünkkel:

A tanév során a szülői elégedettséget mértük kérdőíves módszerrel. Összesen 120 kérdőívet osztottunk ki, ebből ötvenet a gyógy-testnevelők, hetvenet a logopédus kollégák. Az összes kiadott kérdőívből kilencven érkezett vissza.

Az egyes területek erősségei, fejlesztési feladatai

A partneri elégedettség mérés során az erősségeink:

Szülők szerint:

- magas színvonalú munkavégzés
- kollégáink gyerekszeretete
- kollégáink segítőkészsége

Szülői elégedettség

A kérdőívet a következő szempontok mérésére állítottuk össze:

- Kapcsolatfelvétel
- Tájékoztatás
- Együttműködés
- Eredményesség

Mérni akartuk, hogy a szülő mennyire elégedett azzal, hogy :

- Felvették vele a kapcsolatot
- Tájékoztatták gyermeke problémájáról
- Együtt tudott –e működni a pedagógussal
- Fejlődött-e a gyermeke

A logopédiai ellátás esetében:

Kapcsolatfelvétel: 82% nagyon elégedett
Tájékoztatás : 85 % nagyon elégedett
Együttműködés: 72% nagyon elégedett
Eredményesség: 30% jobban fejlődött, mint várta, 50% elégedett, 5% keveset fejlődött

Gyógytestnevelés ellátás esetében

Kapcsolatfelvétel: 60% elégedett
Tájékoztatás: 52% elégedett



BICSKEI KISTÉRSÉG

Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Együtműködés : 60% elégedett

Eredményesség: 50% elégedett ,50% részben elégedett

Feladat: A vizsgált területeken a logopédiai ellátás esetében az elégedettség megtartása. Gyógytestnevelés ellátás esetében pedig még nagyobb hangsúlyt kell fektetni a kapcsolatfelvételre,és a tájékoztatásra,ennek azonban előfeltétele a pontos ,időben elvégzett orvosi szűrővizsgálat.

A következő tanév kiemelt feladatainak tekintjük:

- a teljesítményértékelés folytatását
- a logopédiai és gyógytestnevelés ellátás hatékonyságának növelését
- a szakszolgálat fontosságának elismerését
- óvodákkal , iskolákkal intenzív együttműködést
- szülőkkal való kapcsolat fejlesztését
- orvosokkal,védőnőkkel fokozottabb kapcsolatrendszer kiépítését

Bicske,2012-03-23


Katiczáné Szalai Katalin
mb.intézményvezető